

関市社会教育委員の会・関市公民館運営審議会 次第

日時：令和5年6月21日（水）

午後1時30分～

場所：わかくさ・プラザ 学習情報館

3階 3-2研修室

次第

（関市民憲章・生涯学習都市宣言の唱和）

- 1 委嘱状交付
- 2 教育長あいさつ
- 3 委員紹介
- 4 関市社会教育委員の会
- 5 関市公民館運営審議会
- 6 その他

生涯学習都市宣言

私たちは
豊かな自然にめぐまれた
ふるさと“せき”を愛し
ときめく心で自らをみがき
きらめく人生を求めて
健康で生涯いきいきと
学んでいこう

関市民憲章

わたくしたちは 自然に恵まれた伝統ある刃物のま
ちの市民であることに誇りと責任を持ち 感謝の心
で郷土を住みよくするために みんなで力をあわせ
ます

育てよう ころ豊かなまちづくり
鍛えよう からだ丈夫なまちづくり
伸ばそう 希望あふれるまちづくり

令和5年度 関市社会教育委員・公民館運営審議委員名簿

任期 R5.6.1~R7.5.31

番号	氏名	
1	花村 英泰	関市校長会代表（武芸小学校）
2	清水 宗夫	関市青少年健全育成協議会代表
3	古川 雅志	関市PTA連合会代表
4	道家 直樹	関市スポーツ協会代表
5	大塚 雅之	関市文化協会代表
6	鈴木 幸子	学識経験者
7	太田 尚文	学識経験者
8	早川 貞子	学識経験者
9	長屋 芳子	洞戸地域代表
10	三島 善伸	板取地域代表
11	西田 英子	武芸川地域代表
12	鷺見 花実子	武芸川地域代表
13	土屋 昭代	武儀地域代表
14	大坪 博子	武儀地域代表
15	長谷部 弥生	上之保地域代表

令和5年度 第1回 関市社会教育委員の会

日時：令和5年6月21日（水）

午後1時30分～

場所：わかくさ・プラザ 学習情報館

3階 3-2研修室

1 協議事項

(1) 関市生涯学習まちづくり推進計画の策定について

資料1

(2) 令和5年度関市社会教育委員の年間の会議及び研修計画

資料2

① 美濃地区社会教育研修会

(7/11 中濃総合庁舎 5階大会議室)

② 第15回岐阜県社会教育研究大会

第45回全国公民館研究集会

第58回東海北陸公民館大会

(10/20 岐阜県大垣市)

③ 第54回東海北陸社会教育研究大会

(10/12～13 福井県福井市)

(3) 委員の推薦について（報告）

① 関市立図書館協議会 1名

(任期：令和5年6月1日～令和7年5月31日)

(4) その他

関市生涯学習まちづくり推進計画の策定について

1 目的

平成18年に策定した「関市生涯学習まちづくり推進計画」を見直し、現在の社会情勢やトレンド及び市民の意識や新しい価値観に対応した計画なるように、新しい「関市生涯学習まちづくり推進計画」を策定する。

2 策定委員会

社会教育委員の会をもって、「関市生涯学習まちづくり推進計画」策定委員会とする。

3 スケジュール

別紙1のとおり

4 その他

参考資料

- ・岐阜県生涯学習振興指針（別紙2）
- ・関市総合計画後期基本計画 施策16 生涯学習（別紙3）
- ・関市生涯学習まちづくり推進計画(前回計画)の施策体系と現在の取組み（別紙4）
- ・関市生涯学習に関するアンケート調査調査結果(抜粋)(別紙5)

【別紙1】

計画策定スケジュールについて

	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
社会教育委員の会	第1回 ・概要説明			第2回 ・骨子報告		第3回 ・素案報告		第4回 ・計画案報告		第5回 ・最終報告
現状・課題・アンケート分析	↕									
団体ヒアリングの実施			↕	↕						
骨子策定		↕	↕							
素案策定				↕	↕					
計画案策定						↕	↕	↕		
議会							● ・全協説明			
パブリックコメント								↕	↕	

1 策定にあたって

(1) 趣旨

- 平成13(2001)年に「生涯学習社会“ぎふ”をめざして」を策定し、以降、19年、24年、29年と指針を策定し、市町村をはじめ各関係機関と連携しながら、各種施策を展開
- 人々の生き方や価値観の多様化への対応
 - ・ 人生100年時代、地域経済の縮小や担い手の減少等社会情勢の変化への対応、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けた取り組みの推進等
 - ・ 地域社会における人と人とのつながりの希薄化など社会的孤立の拡大、新型コロナウイルス感染症を契機とした地域社会の学びを通じた地域住民の交流機会確保

○ 「地域づくり型生涯学習」の取り組みの必要性

- ・ 平成19年から継続して取り組んできた「地域づくり型生涯学習」は、地域の理解を得て全市町村が必要と認識
- 今後の課題
 - ・ 新型コロナウイルス感染症などの状況下においても、継続的な学びが行えるようICTを活用した取り組みの推進
 - ・ 住民相互のつながりによる持続可能な地域を目指し、世代を超えた取り組みの支援
 - ・ 地域課題解決のための協働活動を推進する人材の育成

(2) 位置づけ

教育基本法における生涯学習の理念や国の教育振興基本計画を踏まえ、本県における生涯学習振興の基本的な考え方及び施策の方向性を示すもの

2(1) 基本理念

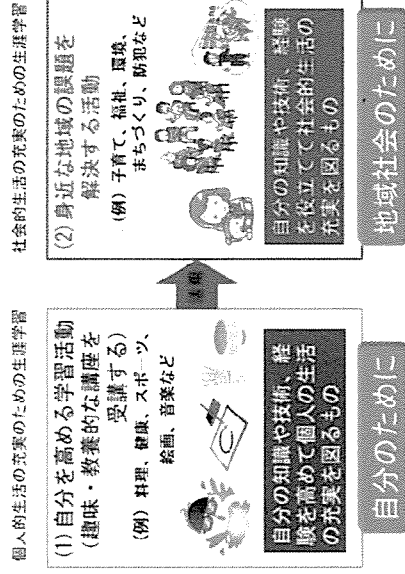
「地域づくり型生涯学習」の学びの輪が広がる

「清流の国ぎふ」の豊かな未来

地域づくり型生涯学習

個人が生涯学習を通じて身に付けた知識・技術・経験等を、防災・防犯、子育て支援、青少年育成、高齢者福祉、環境美化、伝統文化の継承、街づくり等の地域課題の解決のために役立てていく生涯学習

「生涯学習」がもつ2つの役割



2(2) 基本方針

- 1) 多様な学びの一步づくり
生涯にわたり、あらゆる世代・主体が学ぶための機会・情報の提供など
- 2) 「清流の国ぎふ」を支えるつながりづくり
「清流の国ぎふ」の魅力を知る学びによる地域コミュニティを支えるつながりづくりなど
- 3) 持続可能な社会を支える地域づくり
地域実態に応じ、連携・協働した地域課題の解決による地域の形成など

2(3) 施策の方向性

- ・ 人生100年時代に向けた多様な学びの支援 ・ 継続的な学びの推進
- ・ 地域づくりにつながる人と人との学びの推進 ・ つながりづくりを担う人材の育成
- ・ 地域・学校・家庭の連携・協働活動の推進 ・ 社会教育施設の学習・交流拠点としての活動の充実

3 各主体に期待される役割

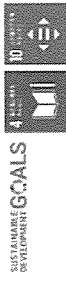
個人	生涯学習を通じて身に付けた知識・技術等を地域課題解決に活かす
団体	地域のつながりの維持・拡大のための活動に取り組む
学校	地域との連携・協働を進め、子どもたちが社会と関わるきっかけを作る
大学等高等教育機関	リカレント教育を拡充し、ICT活用により多様な人々に質の高い高等教育を受ける機会を提供する
企業	SDGsの実現に向け積極的に取り組む 従業員のワーグライフバランスを推進し、従業員に学びの機会を提供する
社会教育施設	多様な地域住民のニーズに対応し、運営の充実を図る 住民参加による課題解決に向け、住民の学習と活動の支援機能を強化する
市町村	住民の学びのニーズ、地域課題を把握し、学びの活動をコーディネートする人材を養成・発掘するとともに、社会教育主事・士等を活用する
県	岐阜県生涯学習振興指針を策定し、今後重視すべき事項を明確にしたうえで、各主体への情報提供や相互連携を促進し、施策の総合的推進を図る

4 施策の推進

- 1) 推進体制 岐阜県生涯学習審議会における審議、各主体が役割を担いながら連携・協働
- 2) 進行管理 全庁的な取組推進のための進行管理・審議会における評価、市町村や生涯学習施設における現状把握

【別紙3】 ※関市第5次総合計画 後期基本計画より

施策 16 生涯学習

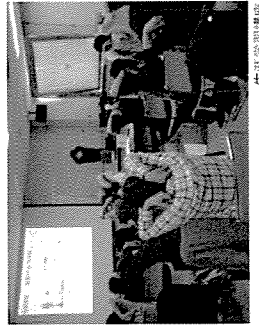


めざす姿

- 子どもから高齢者までの全てのライフステージにおいて、誰もが自分の意思によって生き生きと学んでいます。
- 市民一人ひとりが学習の成果を社会生活に生かしながら、生きがいを持って暮らしています。

現状・課題

- 様々な学習機会の提供
「人生 100 年時代」が到来すると言われ、より豊かに生きるための生涯学習が求められています。本市の各種講座受講者には偏りがあることから、ターゲット設定、開催日や時間帯、情報発信手段を再考する必要があります。
- 学びと活動の循環
自己の学びが一過性のもとならないよう、学習の成果を仲間と共有したり、自己の学びを地域活動につなげることが求められています。
- 図書館のリニューアル
多目的室を新設するなどリニューアルされた図書館は、世代や目的によらず誰もが気軽に利用でき、憩いや交流の場としての有効活用が期待されています。
- 家庭教育支援活動の推進
子どもが健やかに成長するためには、親としての役割や発達段階に応じた関わり方を学ぶことが必要です。家庭教育学級は、子育てについて学び、悩みを相談する場としての役割を担っています。
- 子どもと地域社会とのつながりの希薄化
子どもに対する地域住民の関心が希薄化しています。地域の子どもの健全育成のため、行事や社会奉仕活動への参加を促しながら、大人と子どもとのコミュニケーションを促進していくことが必要です。
- 結婚を望む人への支援
本市の生涯未婚率は、年々上昇しています。未婚率の上昇は出生率の低下につながるため、今後も結婚を希望する人を支援する取組を進めていく必要があります。



生涯学習講座

成果指標

指標	後期当初値	目標値(2027)
生涯学習の満足度(アンケート結果)	93.7% (2022)	UP
出前講座登録者数(生涯学習まちづくり出前講座(市民)登録者数)	117人 (2022)	143人
各種講座参加者数(生涯学習講座参加者数)	741人 (2021)	800人

取組

重点	取組の方向性	SEKJism	取組の主な内容
	時代に合った多様な学習機会を提供します。		<ul style="list-style-type: none"> 多様な公民館学習メニューの提供 自宅等で受講可能なオンライン講座の配信 ふれあいセンターでの巡回講座開催 大学連携による講座の開設
	自主的な学習活動を促進し、学習成果を地域活動につなげます。		<ul style="list-style-type: none"> いきいきフェスタの開催 学習成果を共有・活用する場の拡充 地域委員会との連携による人材活用の促進 生涯学習まちづくり出前講座の充実
	読書に親しむ機会を提供します。		<ul style="list-style-type: none"> 蔵書の充実 電子図書館の充実 読書のまち宣言 多目的室の有効活用
	親が子育てについて学ぶ場を提供します。		<ul style="list-style-type: none"> 乳幼児期家庭教育学級、家庭教育学級の運営 家庭教育支援事業コーディネーターの育成
	地域ぐるみでの青少年健全育成活動を促進します。		<ul style="list-style-type: none"> 少年センター、青少年健全育成協議会活動支援 子ども見守りボランティア活動 青少年育成市民大会の開催 コーデルンウィークスベシヤルの開催
	結婚を望む人への総合的な結婚支援を行います。		<ul style="list-style-type: none"> 婚活アドバイザーによる結婚相談 婚活イベント、セミナー開催

新規の取組は○、拡充する取組は◇としています。
 「SEKJism」は、●人口減少対策、●地域経済循環、●地域力向上、●地域愛醸成 をあらわしています。

【別紙4】

(参考) 関市生涯学習まちづくり推進計画(前回計画)の施策体系と現在の取組み

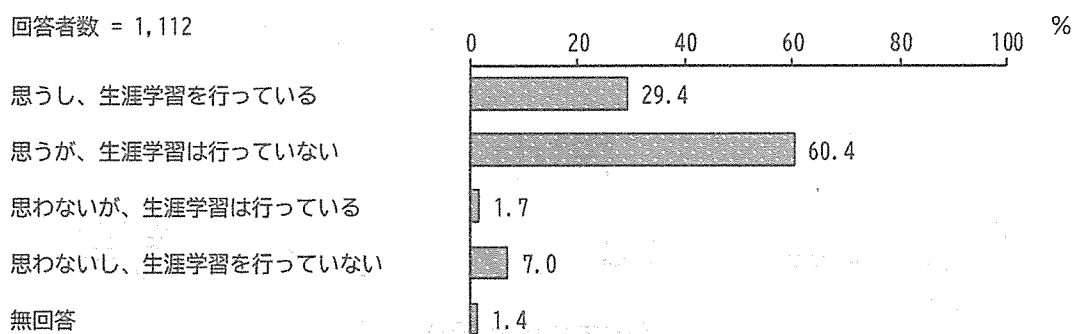
関市生涯学習まちづくり推進計画(前回計画)施策体系		現在の取組み
学習機会の提供	学習内容の充実	<ul style="list-style-type: none"> いきいきフェスタ サークル参観日 乳幼児期家庭教育学級 夏休み親子教室 成人学校 さわやか学級 アカデミック講座 家庭教育学級(幼保、小中) 成人学校(地域、ふれあいセンター) アカデミック講座(大学連携)
	学習の場の確保	<ul style="list-style-type: none"> 学習情報館(中央公民館)、生涯学習センター、ふれあいセンターの連携 学習情報館大規模改修 図書館リニューアル 指定管理者との連携 出前講座
	情報提供の充実	<ul style="list-style-type: none"> 市HP、広報せき、あんしんメールによる情報提供 学習スポーツボランティアナビの発行 サークル参観日(再掲)
	指導者の育成	<ul style="list-style-type: none"> 他施設との情報共有 家庭教育学級支援者養成講座 指導者情報の登録紹介
学習成果の発表・評価の場の提供	発表の場の充実	<ul style="list-style-type: none"> いきいきフェスタ(再掲) エントランスホール作品展 指定管理者との連携 サークル参観日(再掲)
	評価の充実	<ul style="list-style-type: none"> 生涯学習講座受講記録カード

学習成果を活かす支援	学習成果を活かす場の提供	学習成果を活かす仕組みづくり	いきいきフェスタ(再掲) ・サークル参観日(再掲)
まちづくりを活かす支援	市民活動へつなげる支援 まちづくりにつなげる仕組みづくり	より効果的な支援 活動の推進 まちづくりネットワークの構築	指導者情報、出前講座情報の整備 ・社会教育認定団体支援 いきいきフェスタ(再掲)

関市
生涯学習に関するアンケート調査
調査結果
(抜粋)

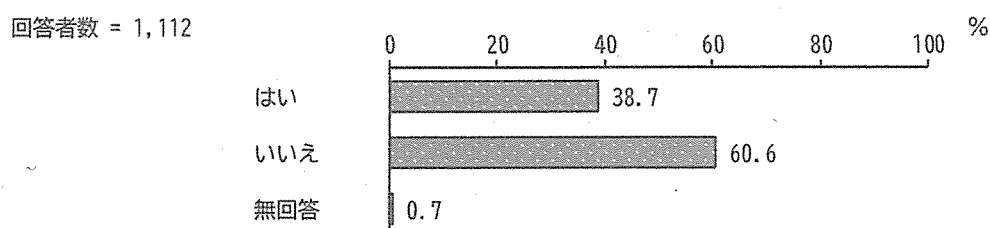
あなたにとって、「生涯学習」は必要なものだと思いますか。(1つを選択)

「思うが、生涯学習は行っていない」の割合が60.4%と最も高く、次いで「思うし、生涯学習を行っている」の割合が29.4%となっています。



あなたは、この1年間に「生涯学習」をしたことがありますか。(1つを選択)

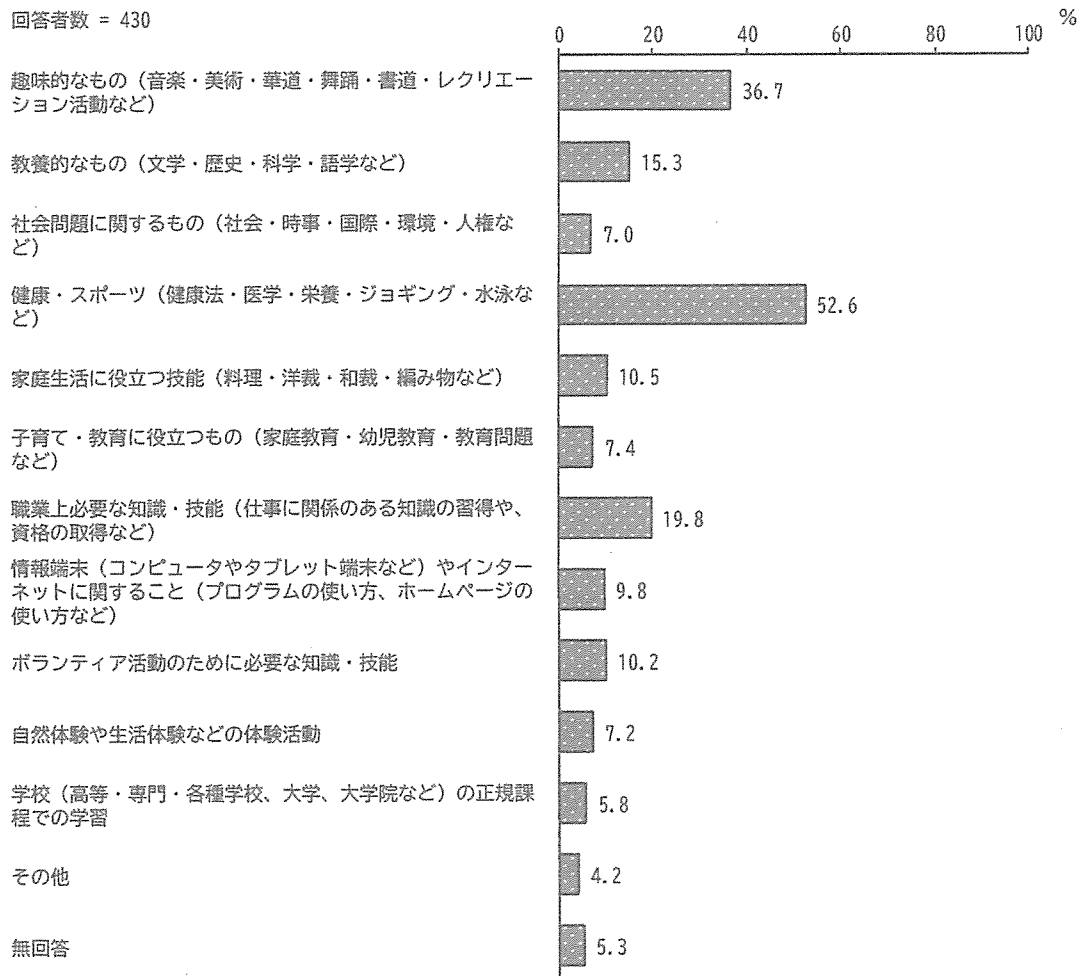
「はい」の割合が38.7%、「いいえ」の割合が60.6%となっています。



生涯学習が必要だと思っている人の割合が9割近くあるのに対して、ここ1年間での生涯学習の実施率は4割弱となっており、半数を下回っています。必要だと思っているが、何らかの事情により実際に取り組めていない現状が伺えます。

あなたは、この1年間に、どのような「生涯学習」をしましたか。（複数選択）

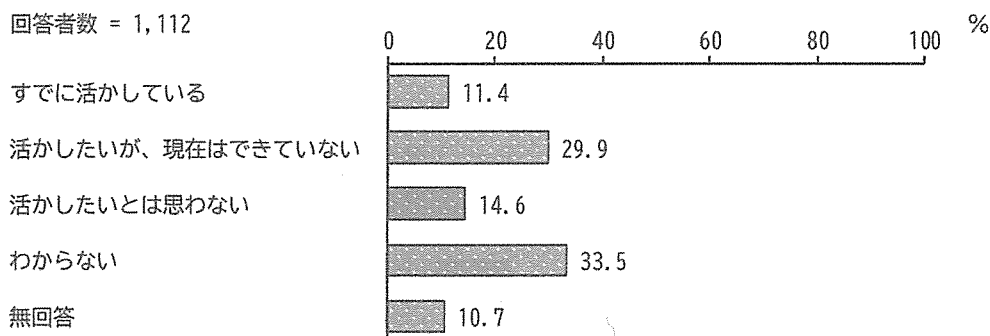
「健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）」の割合が52.6%と最も高く、次いで「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が36.7%、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が19.8%となっています。



結果の中で、「職業上必要な知識・技能」について年齢別クロス集計をみると、20歳代が最も高く、次いで40歳代が高くなっており、若年層のキャリア形成や、現役世代のキャリアアップのための、新しい知識や技術習得のニーズが高まっていることが伺えます。

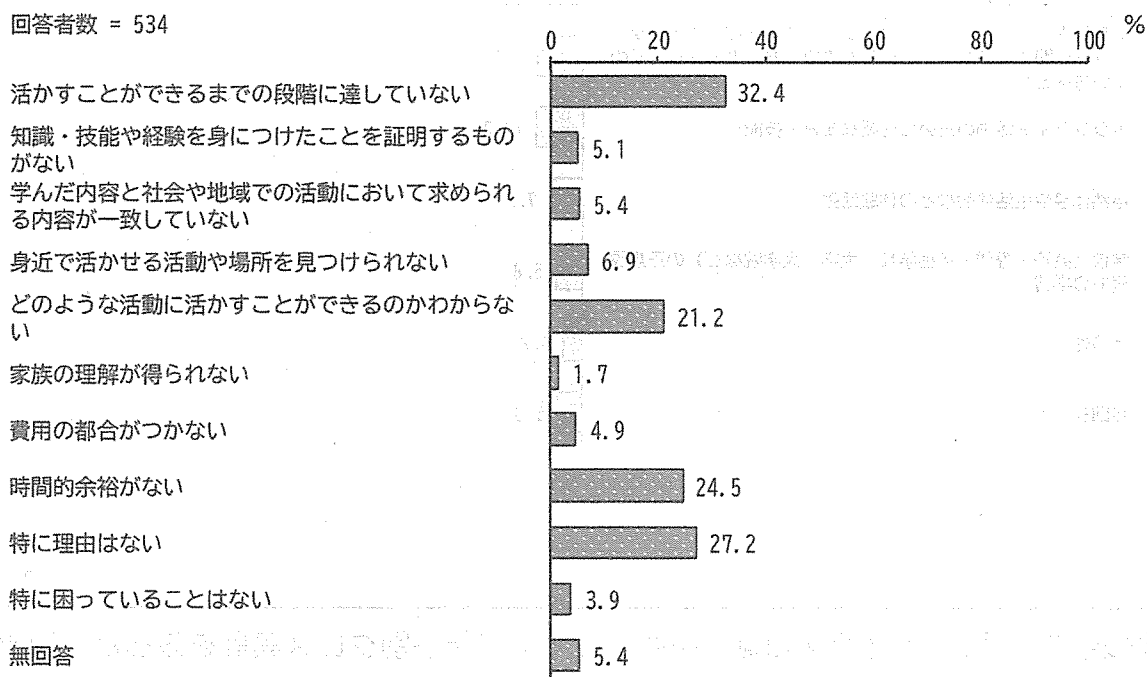
あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしていきたいと思いませんか。(1つを選択)

「わからない」の割合が33.5%と最も高く、次いで「活かしたいが、現在はできていない」の割合が29.9%、「活かしたいとは思わない」の割合が14.6%となっています。



あなたが、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしたいと思わない、活かしたいかわからない理由は何ですか。(複数選択)

「活かすことができるまでの段階に達していない」の割合が32.4%と最も高く、次いで「特に理由はない」の割合が27.2%、「時間的余裕がない」の割合が24.5%となっています。



生涯学習を通じて身につけた知識や技能を地域活動に活かしている割合は1割程度にとどまっています。また約3割が「活かしたいができていない」という現状にあります。活かしていない理由を見ると、技能的、時間的な問題のほか、活かし方や活かす場所がわからない、見つけられないといった理由も挙げられています。

令和5年度 第1回 関市公民館運営審議会

日時：令和5年6月21日（水）

社会教育委員の会終了後

場所：わかくさ・プラザ 学習情報館

3階 3-2研修室

1 協議事項

(1) 令和5年度公民館事業について

- | | |
|---------------------|--------|
| ① 中央公民館活動計画 | … P. 1 |
| ② 成人学校講座（15歳以上対象） | … P. 2 |
| ③ アカデミック講座（20歳以上対象） | … P. 3 |
| ④ さわやか学級（65歳以上対象） | … P. 4 |
| ⑤ 夏休み親子教室 | … P. 5 |
| ⑥ 結婚支援事業 | … P. 6 |
| ⑦ 令和6年二十歳の成人式 | … P. 7 |

令和5年度 関市中央公民館活動計画

月	内 容
毎月	結婚相談事業（月4回開催）
4	<ul style="list-style-type: none"> ・アカデミック講座／前期募集 ・成人学校／前期募集 ・さわやか学級／体験講座募集 ※5月以降も随時募集
5	<ul style="list-style-type: none"> ・さわやか学級／座学講座募集
6	
7	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み親子教室／募集 ・成人式について広報掲載
8	
9	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・成人式実行委員会 ・成人学校／後期募集 ・アカデミック講座／後期募集
11	<ul style="list-style-type: none"> ・成人式実行委員会
12	<ul style="list-style-type: none"> ・成人式実行委員会 ・成人式協力職員打ち合せ会
1	<ul style="list-style-type: none"> ・関市二十歳の成人式（1/7）
2	
3	

令和5年度 成人学校(前期)

- ◎対象 市内在住、在勤または在学の15歳以上の方で、原則全回数受講できる方
 ◎受講料 今年度より無料

	講座名	内容	講師名	定員	回数	時間
1	近世の聖(ひじり) ～円空さんと播隆さん～	江戸時代の民間宗教者として生きた、円空と播隆(ばんりゅう)についてご紹介します。	画家・歴史研究家 黒野 こうき	14	6	10:00～ 11:30
2	昭和の落語家と名演	昭和の落語の名人たちの話芸を解説を交えてわかりやすく紹介します。	情報科学芸術大学院 教授 小林 昌廣	14	6	13:30～ 15:00
3	甲冑の魅力を体験する	甲冑の歴史と様式を学び、甲冑部品の一部を製作。試着・着付体験を通して甲冑の魅力を！	関市甲冑製作同好会 酒井 雅敏	14	3	10:00～ 12:00
4	海のカケラをアップサイクル！ シーグラス作品を作ろう	海の宝石と呼ばれる「シーグラス」を使って、ランプやフレームアートなどの作品を作ります。	シーグラス作家 松島 なつみ	10	4	10:00～ 12:00
5	ちょっと一手間家庭の味	素朴な料理、普段の食卓をより健康的に美味しく楽しく彩り、充実した食生活を送りましょう。	鮎 紺乃 近藤 賢一	12	4	13:30～ 15:30
6	こんどこそチャレンジ！ スマホでお買い物	スマホ決済・〇〇ペイなどを「よくわからないけど使ってみよう」と思うような、初心者向けの講座です。	ファイナンシャルプランナー 美風 詩織	14	4	13:30～ 15:00
7	オーガニックに野菜づくり	「自分で食べる野菜はオーガニックで作りたい」という人、その方法を学びませんか。	元花フェスタ記念公園 園芸課長 山田 良彦	14	4	13:30～ 15:30
8	美味しいコーヒーを楽しむ会	ブレンド作りやアイスコーヒーの淹れ方を体験して、コーヒーの楽しみ方を広げてみましょう。	SCAJ認定 アドバンスドコーヒーマイスター 額縁 伸子	12	4	10:30～ 12:00
9	自分らしく健康に 表情美人	いつまでも自分らしく輝くために、表情筋と心を整え新しい自分との出会いを楽しみましょう！	フェイスメソッドマスター インストラクター 岩塚 晴美	14	4	13:30～ 15:30
10	糸かけ曼荼羅講座	頭と手を使って美しい糸かけ曼荼羅アート作品を作ります。	しつくすきつず 手仕事講師 ほそかわあけみ	12	4	13:30～ 15:30
11	できることから始めよう！ 暮らしの脱炭素化	脱炭素社会の実現。それはライフスタイルの転換です。私たちには何ができるでしょうか。	岐阜県地球温暖化 活動推進員 木村 和人	14	3	10:00～ 11:30
12	meimeiの楽しい羊毛フェルト	フワフワな羊毛から、招きうさぎや洋梨のポーチなど、可愛い雑貨を作ります。	羊毛フェルト作家 箕浦 メイ	14	8	13:30～ 15:30
13	楽しく歌って ココロもカラダも元気に！	童謡・唱歌から懐かしのヒットソングまで。当時は思い出しながら皆さんと楽しく歌いましょう。	ピアノ・電子オルガン奏者 大谷 奏史	20	8	10:00～ 11:30
14	バランスボールエクササイズ ～キレイに歳を重ねる 身体と心作り～	子育て期が少し落ちついた方々へ。バランスボールで楽しく自分のケアをしませんか。	(一社)体カメンテナンス協会 認定講師 長瀬 友美	10	6	10:00～ 11:00

★ 武芸川地域開催

15	ヨガで代謝UP！	ヨガで基礎代謝を上げて、痩せやすく太りにくい健康な身体づくりを目指します。	日本ヨーガ学会 師範 山田 富子	15	6	10:00～ 11:00
----	----------	---------------------------------------	------------------------	----	---	-----------------

★ 武儀地域開催

16	トランポリンウォーク	一人用のミニトランポリン上で有酸素ウォーキング。脚力や体幹の向上を目指しましょう。	大野 純子	10	6	13:30～ 14:30
----	------------	---	-------	----	---	-----------------

令和5年度 関市アカデミック講座(前期)

- 1 対 象 市内在住または在勤で、原則全回受講できる方
- 2 場 所 わかくさ・プラザ 学習情報館 多目的ホール
- 3 時 間 午後1時30分～3時30分
- 4 受講料 無料

【講座予定】

No.	開講日	講座内容	講 師 名
1	4月29日(土)	天気予報を使い倒すための小知識	気象予報士・防災士 齊藤 清
2	5月27日(土)	～人生100年時代を賢く生きよう～ 家計(金銭)管理と金融トラブル防止の基礎 知識	日本貸金業協会 貸金業相談・紛争解 決センター 審議役 遠藤 清一
3	6月10日(土)	仏像の見分け方や特徴を知っていると、 お寺がもっと面白くなる	NHK岐阜文化センター講師 後藤 信義
4	7月15日(土)	「やきもの」の見方と歴史 ～関市のやきものから美濃焼まで～	陶芸家 木村 洋子
5	8月19日(土)	防衛講話	陸上自衛隊 第35普通科連隊 教育隊長 久米 功記
6	9月16日(土)	森林樹木の遺伝的多様性	岐阜県立森林文化アカデミー 准教授 玉木 一郎

令和5年度 関市さわやか学級

- 1 対 象 市内在住または在勤の65歳以上の方
- 2 場 所 わかくさ・プラザ 学習情報館、総合福祉会館
- 3 時 間 午後1時30分～3時30分
- 4 受講料 無料（材料費は自己負担）

※座学講座と体験講座を分けて募集

【講座予定】

○座学講座

No.	開講日	講座内容	講師名
1	5月26日(金)	しっかり食べて「認知症予防」	管理栄養士「森の茶や」オーナー 森 範子
2	7月21日(金)	安心安全に暮らせる整理収納術と 簡単エコバッグ作り	整理収納アドバイザー 松山 有紗
3	9月29日(金)	音友達(おともだち)と 思いっきり歌おう♪	音楽健康指導師 安藤 麿実子
4	10月27日(金)	認知症撃退(ゲキタイ)体操	スタジオスクエア代表 富田 章子
5	12月2日(土)	みる・きく・うたう♪吹奏楽	さくらウインドオーケストラ
6	2月9日(金)	健康寿命を延ばす腸内環境の作り方	理学療法士「整体院ご縁」院長 藤村 亮太

○体験講座（予定）

No.	開講日	講座内容
1	4月	東濃ひのきで咲かせるお花
2	6月	日舞エクササイズ
3	6、2月	初めて手にするスマホ体験
4	8、9月	笑いヨガ&落語
5	12月	正月飾りづくり体験
6	1、2月	トランスパレント

令和5年度 夏休み親子教室「ワクワクふれあい学習」

◎ 目的

夏休みを利用し、子どもたちに楽しい体験と、親子・子ども同士のふれ合いを深める場として開催する

◎ 開設場所

中央公民館（わかくさ・プラザ 学習情報館） ほか

講座名		開催予定日	定員	講師	対象者
1	つまみ細工の花飾り作り	7/25(火) 13:00～14:30	親子 10組	日本つまみ細工コーディネーター協会 伊藤 琴美	小学1～6年生 4年生以下は 保護者同伴
2	ロータス・フラワー (蓮の花)作り	8/1(火) 10:00～12:00	親子 10組	多治見 美恵子	小学1～6年生 原則保護者同伴
3	Let's Enjoy English!	8/1(火) 10:00～11:30	子ども 20人	BUNKAMUZI ESPERANCE SEZANI ASANO ANCA MARIA	小学1～6年生 保護者の同伴は自由
4	ブラジル料理を作ろう！ ～ミートクレープ～	8/3(木) 10:00～12:30	親子 10組	エリアネ ベアトリス ミモト ダシルバ ハマ	小学1～6年生 4年生以下は 保護者同伴
5	スクラップブックで思い出作り	8/6(日) 13:30～15:30	親子 10組	NPO法人スクラップブック協会 石原 あけみ	小学1～6年生 3年生以下は 保護者同伴
6	親子でおしゃれなワンプレートランチレッスン	8/10(木) 10:00～12:30	親子 10組	沖田 知子	小学1～6年生 原則保護者同伴
7	軽量ねんどでうさぎを作ろう	8/9(水) 10:00～12:00	親子 10組	牛丸 里子	小学1～6年生 4年生以下は 保護者同伴
8	作って楽しむキャンプ飯	7/31(月) 17:00～19:00	親子 7組	Café Shiranui 安田 志郎	小学1～6年生 原則保護者同伴
9	スマートカーでカーリング！ (小学1～2年生対象)	7/23(日) 10:00～12:00	親子 15組	関まなび研究会 遠藤 和弘	小学1～2年生 保護者の同伴は自由
10	スマートカーで迷路を脱出！ (小学3～4年生対象)	8/6(日) 10:00～12:00	親子 15組	関まなび研究会 後藤 和男	小学3～4年生 保護者の同伴は自由
11	リモコンカーで立体コースを走破！ (小学5～6年生対象)	8/20(日) 10:00～12:00	親子 15組	関まなび研究会 遠藤 和弘	小学5～6年生 保護者の同伴は自由
12	やってみよう！ 3B体操 (小学1～3年生対象)	8/9(水) 10:00～11:30	親子 15組	(公社)日本3B体操協会公認指導者 菊田 玲子	小学1～3年生 原則保護者同伴
13	やってみよう！ 3B体操 (小学4～6年生対象)	8/23(水) 10:00～11:30	親子 15組	(公社)日本3B体操協会公認指導者 菊田 玲子	小学4～6年生 原則保護者同伴

※広報せき7月号に掲載予定

令和5年度 結婚支援事業計画

☆ イベント・セミナーの開催予定

R5. 4	せきてらすゲームイベント
R5. 7	夏のスイーツ交流会
R5. 8	プロフィール写真撮影会
R5. 10	第1回バスツアー
R5. 11	ライフプランセミナー
R6. 1	バレンタインスイーツ交流会
R6. 3	第2回バスツアー
R6. 3	プロフィール写真撮影会
R5.5～R6.3	卓球クラブ(第1・3金曜日)



ホームページ seki-konsapo.net

☆ PR活動

- ・地域事務所、ふれあいセンターへの事業説明
- ・事業所等への協力依頼
- ・地域イベント等でのPR
- ・PRリーフレット、ポスター、カードの配布

☆ 相談所の状況

【開設日】 毎月4回

第1・3金曜日	13:00-16:00	夜間18:00-21:00
第2金曜日の翌日	9:00-12:00	
第4日曜日	9:00-12:00	

【スタッフ】 婚活アドバイザー 4名

【場所】 わかくさ・プラザ 学習情報館 2-1研修室

	男性	女性	合計
R5. 5月末	97	45	142

	男性	女性	合計
R3年度	303	195	498
R4年度	303	113	416

	男性	女性	合計
R3年度	29	27	56
R4年度	26	11	37

	男性	女性	合計
R3年度	10	6	16
R4年度	6	6	12

☆ 事業委託

【委託先】 NPO法人 ユメココサポート ※プロポーザルにより選定

【委託期間】 令和4年4月1日～令和8年3月31日 (3年間)

令和6年 関市二十歳の成人式 日程及び会場等

1 新成人の対象となる方の生年月日

平成15年4月2日～平成16年4月1日に生まれた人(平成30年度卒業生)

2 スケジュール (期日:令和6年1月7日(日))

地域名	会場 (校区)	式典 開始時間
関(1部)	文化会館 (旭ヶ丘中・桜ヶ丘中・下有知中)	10:00
関(2部)	文化会館 (緑ヶ丘中・富野中・小金田中)	14:30
洞戸・板取	洞戸ふれあいセンター (板取川中)	12:00
武芸川	武芸川生涯学習センター (武芸川中)	11:00
武儀・上之保	武儀生涯学習センター (津保川中)	13:30

